



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICOLDEMI
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.cticodemicifiscianoecalvanico.edu.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONOSCENZE	4	5	6	7	8	9	10
1.Costituzione, Diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e recuperabili solo con l'aiuto dell'insegnante	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con l'aiuto dell'insegnante	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, recuperabili con il supporto di mappe e/o supporti forniti dall'insegnante	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle ed organizzarle in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle in modo autonomo, anche in contesti nuovi
2.Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio							
3.Cittadinanza digitale							
ABILITA'	4	5	6	7	8	9	10
1.Costituzione, Diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati;

<p>2.Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3.Cittadinanza digitale</p>	<p>insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>vicini alla propria diretta esperienza, con l'aiuto del docente.</p>	<p>nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze oncrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>
<p>ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
<p>1.Costituzione, Diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà</p>	<p>L'alunno adotta occasionalmente comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogni di</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica .</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica .</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione</p>	<p>'Alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra</p>

<p>2.Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3.Cittadinanza digitale</p>	<p>costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</p>	<p>Comprende la distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicabili, con la sollecitazione degli adulti</p>	<p>Rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che porta a termine con la supervisione degli adulti e/o il contributo dei compagni.</p>	<p>civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei temi studiati e sa applicarli in contesti nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione dei temi studiati e sa applicarli in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le persone, la comunità; esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
--	--	--	---	---	---	---	--